КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом руководителя
Кинель-Черкасского филиала
ГБПОУ ТМедК
от «17» июня 2026 г. № 45

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

общепрофессионального цикла

основной образовательной программы

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

31.02.01 Лечебное дело

с. Кинель-Черкассы, 2026

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Цикловой методической комиссии СД №1
Председатель
_____ Л.В. Пузанова
«17» июня 2026 г.

ОДОБРЕНО
Заведующий отделом по учебной работе
_____ Н.А. Лазарева
«17» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Главная медицинская сестра
ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»
_____ И.В. Мамаевская
«17» июня 2026 г.

Составитель: Сальникова М.В., преподаватель общепрофессионального цикла

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.09 Гигиена и экология человека разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н, уровень квалификации – 6, а также с учетом квалификационных запросов со стороны учреждения ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы Профессионалитет по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....7

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 9

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ.....14

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....17

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины (далее программа – ОП) является частью основной образовательной программы Профессионалитет по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

Рабочая программа составляется для очно формы обучения.

1.2. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.08 Гигиена и экология человека форме у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
- структурировать получаемую информацию;
- оформлять результаты поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли;
- соблюдать нормы экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

1.3. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины

Вид учебной деятельности	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	-
Теоретические занятия	14
Практические занятия	22
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: - составление конспекта	-
Промежуточная аттестация, консультации	ДЗ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело:

Код	***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций***
ПК 4.1.	*Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.*
ПК 4.2.	*Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.*
ПК 6.6.	*Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную работе.*

В процессе освоения ОП у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	***Наименование общих компетенций***
ОК 02	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.*
ОК 04	*Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.*
ОК 05	*Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.*
ОК 7	*Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;*

В процессе освоения ОП студенты должны достичь следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение,

употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Гигиена и экология человека

Тематический план профессионального модуля

ОП.08 Гигиена и экология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1 **Гигиена и экология человека .Задачи и методы гигиены и экологии**	**Содержание учебного материала**	*2*	
	1. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства.		*1*
	2. Методы гигиенических исследований физических параметров атмосферного		*1*
	3. воздуха. Санитарно-гигиеническая оценка атмосферного воздуха.		*1*
	4. Загрязнение атмосферного воздуха и его роль в формировании патологии среды взрослого и детского населения. Система оповещения организаций и служб о загрязнении воздуха. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха.		*1*
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2 **Загрязнение атмосферного воздуха**	**Содержание учебного материала**	*2*	
	1. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства.		*1*
	2. Методы гигиенических исследований физических параметров атмосферного		*1*
	3. воздуха. Санитарно-гигиеническая оценка атмосферного воздуха.		*1*
	4. Загрязнение атмосферного воздуха и его роль в формировании патологии среды взрослого и детского населения. Система оповещения организаций и служб о загрязнении воздуха. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха.		*1*
	Лабораторные работы	-	-
	Практическое занятие №1 Гигиеническая оценка атмосферного воздуха – Определение физических свойств воздуха. Работа с нормативной документацией. Санитарно-гигиеническая оценка гигиенических показателей качества воздуха. Решение проблемно ситуационных задач по теме. Решение тестовых заданий.	*2*	*2*
	Практическое занятие №2 Загрязняющие атмосферный воздух вещества	*2*	

	Определение физических свойств воздуха. Работа с нормативной документацией. Санитарно-гигиеническая оценка гигиенических показателей качества воздуха. Решение проблемно ситуационных задач по теме. Решение тестовых заданий.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. **Вода. Эпидемиологическое и эндемическое значение питьевой воды**	**Содержание учебного материала**	*2*	
	1. Вода, ее физические и химические свойства. Значение воды для организма 2. человека. Санитарно-гигиеническая оценка воды. 3. Водоснабжение населенных мест. Гигиеническая характеристика видов 4. источников водоснабжения. Нормирование качества питьевой воды. Методы 5. улучшения качества воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Загрязнение водных ресурсов. Значение воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний. Мероприятия по санитарной охране водоёмов.		*2* *2* *2* *2* *2*
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие 3 Гигиеническая оценка качества питьевой воды 1Проведение гигиенической оценки качества питьевой воды в соответствии с требованиями нормативных документов 2 Обсуждение вопросов профилактики заболеваний, связанных с качеством питьевой воды. Система оповещения организаций и служб о загрязнении воды. Санитарно-гигиеническая оценка гигиенических показателей качества воды 3Решение проблемно-ситуационных задач. Решения тестовых заданий по теме.	*2*	
	Практические занятия 4 Санитарно-гигиеническая оценка питьевой воды 1Проведение гигиенической оценки качества питьевой воды в соответствии с требованиями нормативных документов 2 Обсуждение вопросов профилактики заболеваний, связанных с качеством питьевой воды. Система оповещения организаций и служб о загрязнении воды. Санитарно-гигиеническая оценка гигиенических показателей качества воды 3Решение проблемно-ситуационных задач. Решения тестовых заданий по теме.	*2*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 4. Загрязняющие воду вещества и их влияние на организм	**Содержание учебного материала**	*2*	
	1. Вода, ее физические и химические свойства. Значение воды для организма человека. Санитарно-гигиеническая оценка воды. 2. Водоснабжение населенных мест. Гигиеническая характеристика видов источников водоснабжения. Нормирование качества питьевой воды. Методы улучшения качества воды централизованных систем питьевого водоснабжения. 3. Загрязнение водных ресурсов. Значение воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний. 4. Мероприятия по санитарной охране водоёмов.		*1* *2* *2* *2*
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Рациональное и сбалансированное питание значение БЖУ	**Содержание учебного материала**	*2*	
	1. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Основы рационального питания. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма. Режим питания. 2. Гигиенические требования к качеству пищевых продуктов и их экспертиза. 3. Пищевые отравления и их профилактика. Система оповещения организаций и служб о пищевом отравлении. 4. Лечебное питание. Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам в ЛПУ. Профилактика гиповитаминозов.		*2* *2* *2* *2*
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 5 Рациональное и сбалансированное питание Составление меню согласно принципам рационального питания. Гигиеническая оценка суточного рациона. Особенности кулинарной обработки при приготовлении диетических блюд. Изучение заболеваний, связанных с характером питания.	*2*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6 . Витамины и минеральные	**Содержание учебного материала**	*2*	

веществапитания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание	1. 2. 3.	Классификация пищевых отравлений . Пищевые отравления бактериального происхождения. Пищевые отравления не бактериального отравления. Профилактика пищевых отравлений.		*1* *1* *2*
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие 6 Пищевые отравления Профилактика пищевых отравлений. Решение проблемно ситуационных задач по теме. Решение тестовых заданий по теме. Разработка и защита профилактических информационных кейсов по теме : Пищевые отравления и их профилактика.		*2*	
	Практическое занятие 7 Профилактика пищевых отравлений Профилактика пищевых отравлений. Решение проблемно ситуационных задач по теме. Решение тестовых заданий по теме. Разработка и защита профилактических информационных кейсов по теме : Пищевые отравления и их профилактика.		*2*	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел. Здоровый образ жизни-	**Содержание учебного материала**		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие 8 Компоненты ЗОЖ Оформление средств санитарного просвещения: листовок, памяток, буклетов, агитационных плакатов. Выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования		*2*	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала**		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие 9 Профилактика инфекционных и не инфекционных заболеваний		*2*	

	-разработка и защита профилактических информационных кейсов по темам: профилактика онкологических, сердечно-сосудистых заболеваний, кишечные, респираторные инфекции. -Основы первой помощи. Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел . Производственные вредности, заболевания	**Содержание учебного материала**	-	
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие 10 Изучение классификации, краткой характеристики вредных производственных отходов 1 Разработка информационных кейсов по профилактике профессиональных заболеваний. 2 Решение ситуационных задач по теме,тестов	*2*	
	Практическое занятие 11 Профилактика инфекционных заболеваний -разработка и защита профилактических информационных кейсов по темам: профилактика онкологических, сердечно-сосудистых заболеваний, кишечные, респираторные инфекции. -Основы первой помощи. Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни.	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Выполнение тестовых заданий	*2*	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.09 Гигиена и экология человека требует наличия учебного кабинета «Гигиены и экологии человека.»
Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- видеодвойка;
- кассеты и диски с фильмами;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Термометры спиртовые;
- Гигрометр психрометрический;
- Люксметр;
- Анемометр чашечный;
- Барометр;

Посуда:

- Стеклянные флаконы емкостью 0,5-1 л;
- Колбы;
- Цилиндры Снелена;
- Химические стаканы;
- Шкала цветности.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основная литература:

1. Гигиена и экология человека: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.А. Матвеева, А.В. Леонов, М.П. Грачева и др.; под ред. Н.А. Матвеевой. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 304 с.
2. Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М. Гигиена и экология человека. М.: Проспект, 2023 г.

Дополнительная литература:

1. Гигиена и основы экологии человека. Учебное пособие для студентов ВУЗов под ред. Пивоварова Ю.П. - М: Академия, 2022г.
2. Гигиена и основы экологии человека: учеб. для студ. высш. учеб. заведений/ Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.С. Зиневич; Под ред. Ю.П. Пивоварова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. - 528 с.
3. Королев А.А. Гигиена питания. Учебник по специальности 040300 медико-профилактическое дело. М., Академия, 2023г.
4. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52—ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»;
5. Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. ТЫ 96-ФЗ охране атмосферного воздуха“ (с изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. ТЧ 73-ФЗ введении в действие Водного кодекса Российской Федерации“ (с изменениями и дополнениями) 15 8. Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. ТЧ 118-ФЗ внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации“
7. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации,
8. СанПиН 2.3.2.1324—03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
9. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
10. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации Учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;
11. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
12. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения»
13. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 ”Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней“ УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4;
14. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"(с

изменениями на 26 июня 2021 года) УТВЕРЖДЕНЫ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 36;

15. Санитарные правила СП 1. 1. 1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
16. Санитарные правила СП 1.1.2193-07 Изменения и дополнения № 1 к санитарным правилам «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. СП 1.1.1058-01».

Программное обеспечение:

Microsoft Office
Open Office
Paint
VeralTest
Windows Live Movie Maker

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
www.window.edu.ru – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
www.edu.ru - Российское образование (Федеральный портал)
www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
www.minzdravsoc.ru – Агентство медицинской информации
www.rospotrebnadzor.ru – Роспотребнадзор
www.crc.ru – ФБУЗ ИМЦ Роспотребнадзора
www.mednet.ru – ФГБУ Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;	Решение ситуационных задач в соответствии с эталонами, оценка результатов работы на практических занятиях.
– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;	Решение ситуационных задач в соответствии с эталонами, оценка результатов работы на практических занятиях.
– проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.	Оценка результатов работы на практических занятиях.
Знать:	
– современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;	Решение заданий в тестовой форме в соответствии с эталонами.
– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;	Решение заданий в тестовой форме в соответствии с эталонами.
– основные положения гигиены;	Решение заданий в тестовой форме в соответствии с эталонами.
– гигиенические принципы организации здорового образа жизни;	Решение заданий в тестовой форме в соответствии с эталонами.
– методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	Решение заданий в тестовой форме в соответствии с эталонами.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ*

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	